



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA E-LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA FKIP  
UNSYIAH ANGKATAN 2012

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Kata Kunci : Pengaruh, Media E-learning, Hasil Belajar Fisika

Penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media E-learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fisika FKIP Unsyiah Angkatan 2012.” mengangkat masalah apakah penggunaan media e-learning berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa fisika FKIP Unsyiah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media E-learning terhadap hasil belajar mahasiswa fisika. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa yang berjumlah 120 mahasiswa, sampel dipilih secara random dari populasi; 27 mahasiswa diberi perlakuan (eksperimen) dan mahasiswa diajarkan dengan metode ceramah (kelas kontrol). Metode yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen murni. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik posttest dan dianalisis dengan menggunakan rumus statistik uji-t. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh harga t

hitung

= 2,38 Dengan mengambil  $\hat{t} =$

0,05 dan dk = 47 diperoleh harga t

tabel = 1,68. Dengan demikian harga

$t_{hitung} > t_{tabel}$

$t_{hitung} > t_{tabel}$

1

t t

hitung

. Hal ini berarti tolak  $H_0$  dan terima  $H_1$ . Sehingga dapat disimpulkan

bahwa, hasil belajar mahasiswa yang diajarkan dengan menggunakan media e-learning lebih baik dari pada hasil belajar mahasiswa yang diajarkan menggunakan media ceramah.